

中学校第1学年 生き方探究教育
 ー各教科等と「人とともに社会を生きる力」との関連表(例)ー

○…単元の目標, 学習のねらい    \*…「人間関係形成能力」に関わるキャリア発達課題    ※…「社会参画能力」に関わるキャリア発達課題

月	人間関係形成能力	社会参画能力
4	<div>                     〈音楽〉「歌を通してクラスの輪を作ろう」                      (4)                      ○新しい仲間と歌う喜びをわかち合い、音楽学習への意欲、態度を育てる。                      * 人間関係の大切さを理解し、積極的に関係を築く。                 </div>	<div>                     ※集団の中での自分の役割を把握し、積極的に行動する。                      ※経済活動の意義や金融の働きについて理解する。                 </div>
5	<div>                     〈英語〉「Unit1 Lesson1: アキの新しいクラス(自己紹介)」(5)                      ○自己紹介に必要な語と文を学ぶ。                      * 自己紹介によって、積極的にコミュニケーションを図る。                 </div>	<div>                     〈特別活動〉(学級活動)                      「自分を知る・友だちを知る」                      * お互いの個性を尊重し、友だちの長所や感情を理解し、よりよい関係を築く。                 </div>
6	<div>                     〈保健体育〉「(保健)心身の発達と心の健康: 人とかかわり」(2)                      ○精神機能は生活経験などの影響を受けて発達することを理解させる。                      * 人間関係の大切さを理解し、積極的に関係を築く。                 </div>	<div>                     〈道徳〉「真の友情: 吾一と京造」2-(3)                      ○お互いを思いやり、助け合い、切磋琢磨していく関係の中に生まれる友情を育てる。                      * 人間関係の大切さを理解し、積極的に関係を築く。                 </div>
7		<div>                     〈保健体育〉「必修: 陸上競技」(12)                      ○グループで協力して、リレーのタイム向上に向けて工夫をし、楽しませる。                      ※集団の中での自分の役割を把握し、積極的に行動する。                 </div>
8・9	<div>                     〈国語〉「心の歩み: 手紙を書こう(伝え方を考える)」(3)                      ○相手や目的を設定し、それに沿った形式の手紙を書くことができるようにする。                      * 相手や目的に応じた手紙の書き方を理解する。                 </div>	<div>                     〈道徳〉「男女の理解と協力: 男子がこんなに親切だったのか」2-(4)                      ○男女の協力・団結により相互の理解・信頼を深め、高度な喜びを感受する心情を育てる。                      * お互いの個性を尊重し、他者の長所や感情を理解する。                 </div>
10	<div>                     〈国語〉「心の歩み: 話し合って考えよう(グループ・ディスカッション)」(6)                      ○相手の意見の特徴を聞き分けて、自分の意見をまとめることができるようにする。                 </div>	<div>                     ※集団の中での自分の役割を把握し、積極的に行動する。                 </div>
11	<div>                     * お互いの個性を尊重し、他者の意見を理解する。                 </div>	
12	<div>                     〈保健体育〉「選択: ダンス」(6)                      ○互いの表現の良さを認め合い、共感し合わせる。                      * お互いの個性を尊重し、他者の長所を理解する。                 </div>	
1		<div>                     〈道徳〉「家族と私: おじいちゃんの病気」4-(6)                      ○家族の一員として愛情と思いやりの気持ちをもって家族のために尽くし、明るい家庭を築こうとする心を育てる。                      ※集団の中での自分の役割を把握し、積極的に行動する。                 </div>
2		
3		

〈総合的な学習の時間〉  
 「生き方探究・チャレンジ体験」  
 (職場体験5日間＋事前・事後学習)  
 ○職場体験という貴重な体験活動をする  
 ことで、社会の一員として「働くことの意味や大切さ」を考え、自己の生き方を探究する。  
 \* 人間関係の大切さを理解し、積極的に関係を築く。  
 \* マナーや社会常識を理解する。  
 ※集団の中での自分の役割を把握し、積極的に行動する。  
 ※地域の活動や家庭内で、集団生活の向上をめざし、自分の役割を果たす。  
 ※5日間の職場体験については、第2学年で実施することとする。